



CRITERII DE SELECȚIE ȘI ELIGIBILITATE

Prioritatea 6 Nord Est – O regiune educată

Apel dedicat UAT Orașe din Regiunea Nord Est

Obiectivul specific: Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Prioritatea vizează creșterea accesului la o infrastructura educațională modernă, rezilientă și incluzivă care fructifică avantajele digitalizării, îndeplinind condițiile standard de funcționare, cu ateliere și laboratoare înzestrate cu dotări moderne, care permit dezvoltarea competențelor în corelare cu nevoile/provocările prezente și viitoare ale pieței muncii locale și regionale:

Acest apel se adresează învățământului timpuriu (antepreșcolar și preșcolar), învățământului primar și gimnazial, învățământ secundar superior, filiera teoretică, filiera vocațională și tehnologică și învățământului profesional, inclusiv cel dual.

Proiectele trebuie să răspundă unei Strategii de Dezvoltare Locală/Teritorială. Toate investițiile vor fi formulate urmărind maparea nevoilor de investiții și de servicii educaționale, inclusiv la nivel microregional sau local, legate de inegalitățile teritoriale, segregarea spațială și educațională și schimbările demografice. Toate investițiile vor urmări principiile de desegregare și non-discriminare, concentrându-se pe promovarea accesului la servicii educaționale incluzive.

Realizarea investițiilor va fi condiționată de realizarea unei autoevaluări privind segregarea școlară la nivelul unității de învățământ, însoțită, după caz, de măsurile de adresare propuse a fi finanțate de proiect. În cazul creării de unități de învățământ noi, includerea măsurilor de tip FSE+ este opțională.

Operațiunile de creare de infrastructura educațională vor adresa în special învățământul timpuriu, unde se înregistrează nevoi majore. Pentru celelalte nivele educaționale va trebui demonstrată tendința demografică pozitivă a populației școlare din bazinul de cuprindere¹. Operațiunile de extindere a infrastructurii școlare vor fi condiționate de demonstrarea fenomenului supraaglomerării școlare. Clădirile nou construite vor avea un consum energetic apropiat de zero (NZEB²), conform legislației în vigoare.

Criteriile de selecție și cele de eligibilitate au fost elaborate în concordanță cu cerințele regulamentelor europene, având ca obiectiv selectarea acelor proiecte care răspund cel mai bine obiectivelor PR Nord-Est 2021-2027 și care conduc la atingerea acestora și realizarea indicatorilor Programului.

Documentația tehnico-economică solicitată a fi depusă ca anexă la cererea de finanțare este cea la faza SF/DALI sau Proiect Tehnic. În cazul proiectelor pentru

¹ Bazinul de cuprindere este teritoriul UAT

² Nearly Zero-Energy Building

care evaluarea tehnică și financiară se realizează la nivel DALI/SF, proiectul tehnic se va verifica în etapa de monitorizare, în baza grilei tehnice specifice.

Respectarea principiilor orizontale este o condiție de eligibilitate pentru accesarea fondurilor alocate acestei intervenții. Astfel, în procesul de pregătire, contractare, implementare și valabilitate a contractului de finanțare, solicitantul va respecta:

- legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitatea persoanelor cu dizabilități. ;
- legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul dezvoltării durabile, protecției mediului, eficienței energetice, al muncii și al achizițiilor publice.

Apelul de proiecte este de tip **competitiv cu depunere continuă a documentațiilor de finanțare, cu termen de închidere a apelului.**

Cererile de finanțare depuse în cadrul prezentului apel vor parcurge etapa de evaluare tehnică și financiară, urmând a intra în etapa de contractare în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute și în limita alocării financiare a apelului de proiecte.

În cazul egalității punctajului se va alege proiectul cu valoarea Indicelui Capacității Școlii ICS³ (a unității de învățământ) mai mică.

În cazul egalității valorii ICS se va alege proiectul din localitatea cu valoarea Indicelui Dezvoltării Umane Locale IDUL 2018⁴ cea mai mică.

Proiectele care, în urma finalizării evaluării tehnice și financiare obțin mai puțin de 50 de puncte (prag de calitate) sunt respinse.

După evaluarea tuturor proiectelor se va întocmi clasamentul acestora, funcție de punctajul obținut în urma completării grilei de evaluare tehnico-financiară. Proiectele vor fi finanțate în ordinea din clasament, până la epuizarea sumei menționate în Ghidul Specific.

Toate criteriile de eligibilitate se verifică doar pentru activitățile eligibile prevăzute în proiect, iar realizarea activităților neeligibile se află în răspunderea solicitantului, acesta urmând a se asigura de respectarea legislației în vigoare pentru realizarea lor. Se va avea în vedere faptul că, în situația în care obiectivele proiectului nu vor putea fi atinse, finanțarea acordată poate fi recuperată în conformitate cu prevederile din contractul de finanțare.

Prin cumulul condițiilor de eligibilitate menționate mai jos, AM PR Nord-Est se asigură inclusiv de respectarea prevederilor art. 73 din Regulamentul 1060/2021.

³ Indicele Capacității Școlii ICS este definit ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor/elevilor înscriși într-o unitate de învățământ;

⁴ Se utilizează valorile din documentul anexa la ghidul specific, extrase din "Actualizarea indicelui de dezvoltare umană locală pentru anul 2018 și o metodologie pentru calcularea regulată a IDUL" produs al Băncii Internaționale pentru Reconstrucție și Dezvoltare/Banca Mondială

A. Criterii de selecție

A1. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific în funcție de nivelul de învățământ: – total 10 puncte

În funcție de specificul proiectului (unitățile de învățământ cuprinse în cadrul proiectului) criteriile A.1.1. și A.1.2. se vor completa astfel:

- dacă proiectul cuprinde doar unități de învățământ antepreșcolar sau preșcolar se punctează doar criteriile A.1.1., iar criteriile A.1.2. se completează cu N/A;
- dacă proiectul cuprinde doar unități de învățământ de tip primar, gimnazial sau liceal se punctează doar criteriile A.1.2. iar criteriile A.1.1. se completează cu N/A;
- dacă proiectul vizează unități de învățământ care includ atât categoriile antepreșcolar sau preșcolar cât și categoriile primar, gimnazial sau liceal se va puncta criteriul aferent tipului de învățământ cu cel mai mare număr de copii/elevi din categoria respectivă, (fie criteriile A.1.1., fie criteriile A.1.2.)

A.1.1.a. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Rata de participare în învățământul antepreșcolar/ preșcolar* este: (10 puncte)

- a) $\leq 70\%$ – 10 puncte
- b) $> 70\%$ și $\leq 85\%$ – 5 puncte
- c) $> 85\%$ – 0 puncte
- d) N/A – 0 puncte

*calculată, la nivel de UAT, ca procentul copiilor cu vârste între 3 luni și 3 ani sau între 3 ani și 6 ani înscriși în învățământul antepreșcolar/ preșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă.

A.1.1.b. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru activități extrașcolare/ extracurriculare de tip: dezvoltare personală, cultural-educative, ecologice, sportive, etc. (5 puncte)

- a) Da - 5 puncte
- b) Nu - 0 puncte
- c) N/A – 0 puncte

Commented [V11]: Adaugat

SAU

(Punctele de la criteriul A.1.2.a., A.1.2.b., A.1.2.c. și A.1.2.d. se cumulează.)

A.1.2.a. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Adecvarea Vârstei la Nivelul Clasei* este: (3 puncte)

- a) $\geq 7,1\%$ sau în cazul creării de unități de învățământ noi – 3 puncte
- b) $> 1,6\%$ și $\leq 7,1\%$ – 2 puncte
- c) $< 1,6\%$ – 0 puncte
- d) N/A – 0 puncte

*Adecvarea vârstei la nivelul clasei este definită ca procentul elevilor care depășesc cu cel puțin 2 ani vârsta corespunzătoare nivelului clasei în care sunt înscriși. Datele se referă la unitatea de învățământ ce face obiectul proiectului, iar perioada luată în calcul este anul școlar 2022-2023.

A.1.2.b **Învățământ primar, gimnazial și liceal** - Rata de abandon școlar* este: (3 puncte)

- a) $\geq 5,00\%$, sau în cazul creării de unități de învățământ noi – 3 puncte
- b) $> 0,50\%$ și $\leq 5,00\%$ – 2 puncte
- c) $< 0,50\%$ – 0 puncte
- d) N/A – 0 puncte

**definit ca procentul elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi din unitatea de învățământ respectivă,*

A.1.2.c **Învățământ primar, gimnazial și liceal - Rata de Absolvire*** este: (2 puncte)

- a) $\leq 94\%$ sau în cazul creării de unități de învățământ noi – 2 puncte
- b) $> 94\%$ și $\leq 99\%$ – 1 punct
- c) $> 99\%$ – 0 puncte
- d) N/A – 0 puncte

**definit ca procentul elevilor care au promovat în ultimul an școlar încheiat, în unitatea de învățământ respectivă*

A.1.2.d. **Învățământ primar, gimnazial și liceal** - Procentul cadrelor didactice fără pregătire* este: (2 puncte)

- a) $\geq 2,00\%$, sau în cazul creării de unități de învățământ noi – 2 puncte
- b) $> 0,00\%$ și $< 2,00\%$ – 1 punct
- c) $= 0,00\%$ – 0 puncte
- d) N/A – 0 puncte

**calculat ca procentul cadrelor didactice fără pregătire în numărul total de cadre didactice din unitatea școlară respectivă. Grad didactic fără pregătire se referă la cadrele didactice care nu au pregătire de specialitate în disciplina predată;*

A.1.2.e **Învățământ primar, gimnazial și liceal - Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru programele de sprijin/remediere de tip "Școala după școală" / "Învățare remedială" / „A doua șansă”** (5 puncte)

- a) Da - 5 puncte
- b) Nu - 0 puncte
- c) N/A – 0 puncte

Commented [VI2]: Adaugat

A.2. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific – total 65 puncte

A.2.1. **Indicele Capacității Școlii – ICS*** este: (5 puncte)

- a) $\leq 0,75$ sau în cazul creării de unități de învățământ noi – 5 puncte
- b) $> 0,75$ și ≤ 1 – 3 puncte
- c) > 1 – 0 puncte

**definit ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor/elevilor înscriși într-o unitate de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.*

A.2.2. **Asigurarea condițiilor sanitare***: (5 puncte)

- a) școlile nu au autorizație sanitară – 2 puncte

- b) școlile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri - 1 punct
- c) școlile nu au grupuri sanitare interioare (au doar exterioare) - 1 punct
- d) școlile nu sunt conectate la sistemul de canalizare și nici nu au fosă septică - 1 punct
- e) nici unul din cele de mai sus - 0 puncte

** Punctajul este cumulativ. Se vor selecta toate opțiunile aplicabile pentru anul școlar în curs*

A.2.3. Investiția deservește o zonă marginalizată. (5 puncte)

- a) Da - 5 puncte
- b) Nu - 0 puncte

A.2.4. Indicele Dezvoltării Umane Locale (IDUL 2018) este: (5 puncte)

- a) ≤ 50.00 - 5 puncte
- b) > 50.00 și ≤ 65.00 - 3 puncte
- c) > 65.00 - 0 puncte

A.2.5. Proiectul este unul complex care vizează, pe lângă lucrări de construire și alte tipuri de activități, respectiv: (10 puncte)

- a) Dotare și digitalizare - 10 puncte
- b) Dotare sau digitalizare - 5 puncte
- c) Doar lucrări de construire - 0 puncte

A.2.6. Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile. (5 puncte)

- a) Da - 5 puncte
- b) Nu - 0 puncte

A.2.7. Proiectul include măsuri extracurriculare de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea socială. (5 puncte)

- c) Da - 5 puncte
- d) Nu - 0 puncte

A.2.8. Capacitatea propusă* prin proiect a sălilor de creșă/grădiniță/clasă a unității de învățământ este: (10 puncte)

- a) peste 150 locuri - 10 puncte
- b) 100 - 150 locuri - 8 puncte
- c) 50 - 100 locuri - 6 puncte
- d) 25 - 50 locuri - 4 puncte
- e) sub 25 locuri - 0 puncte

**Capacitatea totală a unității de învățământ la care se ajunge după implementarea proiectului.*

A.2.9. Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile* este: (10 puncte)

Commented [VI3]: Sters

A.2.3. Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru programele de sprijin/remediere de tip "Școala după școală" / "Învățare remedială" / „A doua șansă” (5 puncte)
a) Da - 5 puncte
b) Nu - 0 puncte
și renumerotare criteriilor ulterioare

- a) Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile $\geq 10\%$ sau în cazul creării de unități de învățământ noi - 10 puncte
- b) $5\% \leq$ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile $< 10\%$ - 8 puncte
- c) $3\% \leq$ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile $< 5\%$ - 5 puncte
- d) Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile $< 3\%$ - 0 puncte

*se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat la nivel de unitate de învățământ.

A3. Calitatea proiectului – total 25 puncte

A.3.1. Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului): (5 puncte)

- a) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T., Autorizație de Construire emisă, și contractul de lucrări/proiectare și execuție de lucrări, este atribuit după 01.01.2021. - 5 puncte
- b) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T. și Autorizație de Construire emisă - 4 puncte
- c) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza D.T.A.C. și Autorizație de Construire emisă - 2 puncte
- d) Solicitantul a depus împreună cu cererea de finanțare documentația tehnico-economică la faza SF/DALI/SF mixt - 0 puncte

A.3.2. Complementaritatea proiectului cu alte investiții realizate din priorități ale PR Nord-Est, precum și din alte surse de finanțare (10 puncte cumulativ)

*Punctajul este cumulativ.

- a) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/ finalizate prin Programul Regional Nord-Est 2021-2027 -5 puncte
- b) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/finalizate din alte surse de finanțare (POR, PEO, PIDS, alte programe de educație sau incluziune socială) din perioada 2014-2027 - 5 puncte
- c) Proiectul nu este complementar cu alte proiecte - 0 puncte

A.3.3. Corectitudinea întocmirii bugetului, concordanța buget/deviz. 10 puncte

*Punctajul este cumulativ.

- a) Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului.
Bugetul este corelat cu devizul general, devizele pe obiecte și Lista de echipamente, dotări, mijloace de transport, lucrări sau servicii. - maximum 5 puncte
- b) Costurile sunt realiste și corect estimate. - maximum 5 puncte

B. Criterii de eligibilitate:

Eligibilitatea solicitantului:

1. Solicitanții de finanțare eligibili ai proiectelor depuse în cadrul Priorității 6 sunt reprezentați de autorități publice locale din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est – orașe.

2. Solicitantul și/sau reprezentantul său legal, dacă este cazul, nu se încadrează în următoarele situații de excludere, prezentate în Declarația unică:

A. Solicitantul nu se află într-una din următoarele situații :

a) în stare de faliment/ insolvență sau obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, a încheiat acorduri cu creditorii, și-a suspendat activitatea economică sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;

b) face obiectul unei proceduri legale pentru declararea sa într-una din situațiile de la punctul a);

c) în dificultate, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 651/2014 al Comisiei din 17 iunie 2014 de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piața internă în aplicarea articolelor 107 și 108 din tratat.

d) să fi fost găsit vinovat printr-o hotărâre judecătorească definitivă pentru comiterea unei fraude/infracțiuni referitoare la obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, în conformitate cu prevederile Codului Penal aprobat prin Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare.

B. Reprezentantul legal care își exercită atribuțiile de drept, pe perioada procesului de evaluare, selecție și contractare, nu se afla într-una din situațiile de mai jos:

a) în situația de a induce în eroare Autoritatea de Management, sau comisiile de verificare, prin furnizarea de informații incorecte în cadrul prezentului apel de proiecte sau a altor apeluri de proiecte derulate în cadrul PR Nord-Est.

b) în situația de a încerca/de a fi încercat să obțină informații confidențiale sau să influențeze comisiile de verificare sau Autoritatea de Management pe parcursul procesului de verificare a prezentului apel de proiecte sau a altor apeluri de proiecte derulate în cadrul PR Nord-Est.

c) să fi suferit condamnări definitive în cauze referitoare la obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora.

C. Solicitantul trebuie să se regăsească în următoarele situații:

a) În cazul solicitantului pentru care au fost stabilite debite în sarcina sa ca urmare a măsurilor legale întreprinse de autoritatea de management, acesta va putea încheia contractul de finanțare în următoarele situații:

✓ recunoaște debitul stabilit în sarcina sa de autoritatea de management pentru PR Nord-Est și îl achită integral, atașând dovezi în acest sens, cu excepția proiectelor aflate în implementare, pentru care recunoaște debitul stabilit și îl achită integral sau își exprimă acordul cu privire la stingerea acestuia din valoarea cererilor de rambursare ulterioare, aferente proiectului în cadrul căruia a fost constatat.

✓ a contestat în instanță notificările/procese verbale/notele de constatare a unor debite și prin decizie a instanțelor de judecată acestea au fost suspendate de la executare, anexând dovezi în acest sens.

b) (la momentul etapei de contractare) să fi achitat obligațiile de plată nete (diferența dintre obligațiile de plată restante la buget și sumele de recuperat de la buget) către bugetul de stat și respectiv bugetul local, în cuantumul stabilit de legislația în vigoare.

c) deține dreptul legal de a desfășura activitățile prevăzute în cadrul proiectului.

3. Solicitantul trebuie să demonstreze cel puțin unul din următoarele drepturi:

- a) Dreptul de proprietate publică
- b) Dreptul de administrare
- c) Dreptul de concesiune
- d) Dreptul de suprafață

Din documentele privind drepturile reale asupra obiectelor de investiție trebuie să reiasă faptul că dreptul respectiv este menținut pe toată perioada de implementare și durabilitate a investiției.

Solicitantul trebuie să demonstreze ca acestea nu sunt afectate de limitări legale, convenționale, judiciare ale dreptului real invocat, incompatibile cu realizarea activităților proiectului (de ex. limite legale, convenționale etc).

Nu se acceptă înscrisurile provizorii ale dreptului de proprietate.

4. Solicitantul asigură contribuția proprie la valoarea cheltuielilor eligibile (minimum 2%), acoperirea cheltuielilor neeligibile ale proiectului, precum și cele pentru buna funcționare a acestuia în perioada de durabilitate.

Eligibilitatea proiectului și a activităților

- 1.** Locul de implementare a proiectului este situat în orașele din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est (inclusiv satele aparținătoare).
- 2.** Încadrarea proiectului și a activităților sale privind investițiile în acțiunile specifice sprijinite în cadrul Priorității 6: dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru învățământul timpuriu (antepreșcolar și preșcolar), primar, gimnazial, liceal filiera teoretică, vocațională, tehnologică, învățământul profesional, inclusiv dual, prin: crearea, modernizarea, extinderea, echiparea, dotarea și accesibilizarea acesteia, achiziționarea de mijloace de transport școlar electrice, digitalizarea unităților, infrastructura sportivă asociată unităților de învățământ.
- 3.** Valoarea nerambursabilă a proiectului este de minimum 200.000 euro și maximum 1.500.000 euro.

4. Perioada de implementare a activităților proiectului nu depășește 31 decembrie 2029.
5. Proiectul respectă prevederile legislației comunitare și naționale în domeniul dezvoltării durabile, egalității de șanse și nediscriminării, egalității de gen și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.
6. Proiectul include măsuri de tip FSE+ de combatere a segregării școlare și a excluziunii sociale, în cazul în care acestea au fost identificate în *Autoevaluarea unității de învățământ*.
7. Proiectul face parte dintr-o strategie de dezvoltare teritorială/ locală.
8. Proiectul a obținut Avizul de oportunitate a investiției emis de către Ministerul Educației.
9. În cazul creării de unități de învățământ noi (cu excepția creșelor și grădinițelor) tendința demografică a populației din cadrul UAT în care se implementează proiectul, este pozitivă în ultimii 5 ani.
10. În cazul extinderii unei unități de învățământ aceasta este afectată de fenomenul supraaglomerării școlare - Indicele Capacității Școlii (ICS = Numărul de locuri / Numărul copiilor/elevilor înscriși) < 1.
11. Proiectul respectă cerințele privind imunizarea infrastructurii la schimbările climatice;
12. Proiectul respectă principiul DNSH;
13. Proiectul nu intră sub incidența ajutorului de stat sau în cadrul acestuia nu sunt identificate elemente de natura ajutorului de stat.
14. Proiectul propus spre finanțare nu trebuie să fie încheiat în mod fizic sau implementat integral înainte de depunerea cererii de finanțare în cadrul PR Nord-Est 2021-2027, indiferent dacă toate plățile aferente au fost realizate sau nu de către beneficiar (art. 63 din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021).
15. Proiectul propus nu a mai beneficiat de finanțare publică, pentru aceleași costuri aferente acelorași activități eligibile astfel:
 - proiecte fără lucrări începute – 5 ani înainte de data depunerii cererii de finanțare pentru același cost aferent aceluiași tip de activități (construcție/ extindere/ modernizare/reabilitare) realizate asupra aceleiași infrastructuri/ aceluiași segment de infrastructură și nu beneficiază de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului sau
 - proiecte cu lucrări începute - 5 ani înainte de data emiterii ordinului de începere a contractului de lucrări pentru același și cost aferent aceluiași tip de activități (construcție/ extindere/ modernizare/reabilitare) realizate asupra aceleiași infrastructuri/ aceluiași segment de infrastructură, nu s-a aflat în



perioada de garanție pentru activitățile enumerate anterior și nu beneficiază de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului.